

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI SDN
BUNUL REJO 03 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

NOVITA WULANDARI

NIM: 201210430311179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

APRIL 2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING PADA PEMBELAJARAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI
SDN BUNUL REJO 03 MALANG**

OLEH:

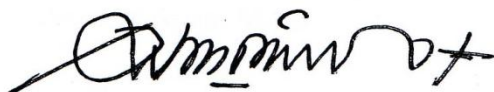
NOVITA WULANDARI

NIM : 201210430311179

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui

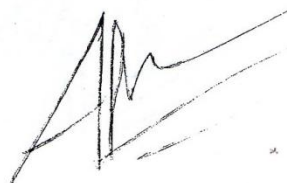
Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Rohmad Widodo, M.Si

Pembimbing II



Arina Restian, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang 27 April 2016

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si, M.Pd
2. Dyah Worowirastri E., M.Pd
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Wulandari
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 05 November 1992
NIM : 201210430311179
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SDN Bunul Rejo 03 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 01 April 2016

Yang menyatakan,



Novita Wulandari

NIM. 201210430311179

MOTTO



“Bertaqwalah pada Allah, maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu”

(Al-Baqarah: 282)

“Bila kamu tidak tahan dengan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan”

(Imam Syafie)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri”

(Ibu Kartini)

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamín segala puji syukur tercurah kepada Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia sehingga tugas akhir ini selesai disusun.

Sebuah karya kecil ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sutarmin dan Ibunda Suharmi yang sangat aku sayangi dan aku patuhi. Terimakasih atas semua perjuangan, kasih sayang, bimbingan, do'a dan dukungan yang tak pernah henti diberikan kepadaku selama ini. Serta pengorbanan-pengorbanan telah beliau berikan demi masa depanku. Beliau selalu hadir dalam isi do'aku.
2. Tanteuku Mulyati yang sudah menganggapku seperti putrinya sendiri, yang selama ini memberikan kasih sayang, perhatian, kepedulian, do;a dan semangat kepadaku. Beliau selalu hadir dalam do'aku.
3. Kakakku tersayang Yobi Sutariawan dan adikku Ropingki Setiawan yang selalu memberikan do'a, kasing sayang dan semangat untukku. Kalian berdua salah satu semangatku. Kalian selalu hadir dalam do'aku.
4. Sahabatku Richa Handayani, Roman Adi Firmansyah dan Ella Widya terimakasih atas motivasi yang selalu kalian berikan untukku. Serta telah menemani dan membantuku dalam susah ataupun senang selama ini. Kalian selalu hadir dalam do'aku.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, taufik, hidayah dan juga inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang ikhlas penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory A.M., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.
5. Bapak Slamet Darmaji, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Bunul Rejo 03 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Tri Wahyuni Indri Rahayu, S.Si selaku guru pendamping khusus SDN Bunul Rejo 03 Malang yang telah membantu dalam melakukan penelitian

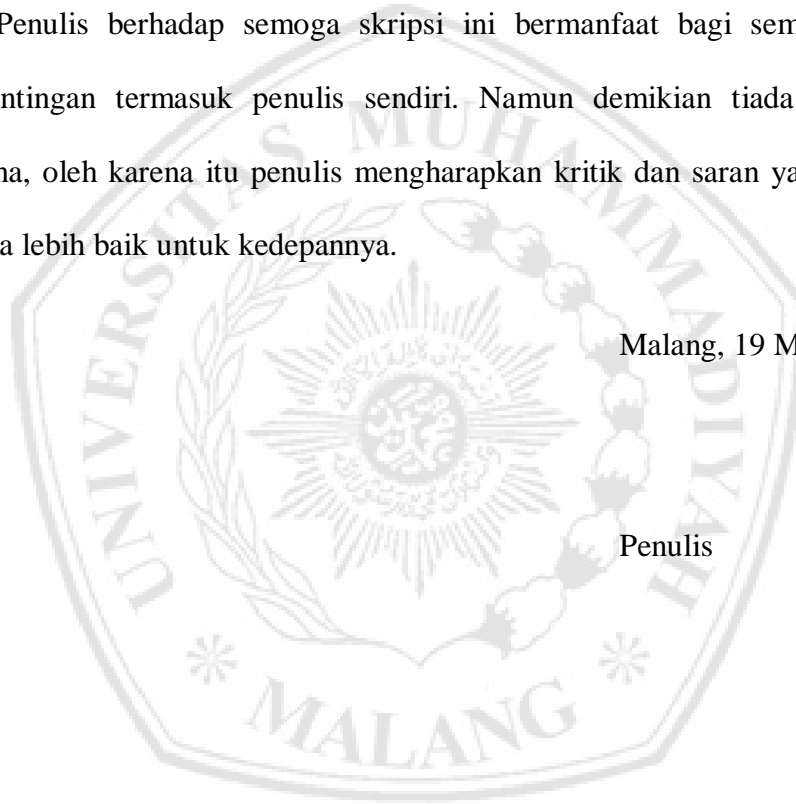
7. Keluarga besar SDN Bunul Rejo 03 Malang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT, senantiasa menunjukkan jalan dan rahmat-Nya dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan man dan takwa kepada-Nya.

Penulis berhadap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan termasuk penulis sendiri. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa lebih baik untuk kedepannya.

Malang, 19 Maret 2016

Penulis



DAFTAR ISI

Cover	
Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran Inklusif	10
B. Anak Berkebutuhan Khusus	24
C. Pendidikan Inklusif	26
D. Kajian Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Pikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Metode Pengumpulan Data	36
D. Lokasi Penelitian	38
E. Sumber Data	38
F. Prosedur Penelitian	38
G. Analisis Data	40

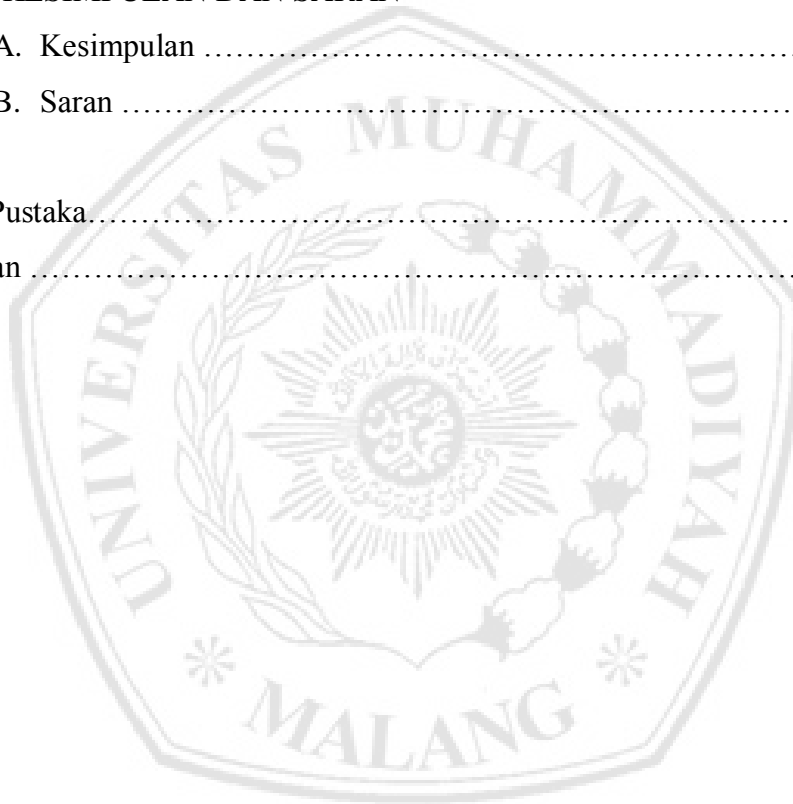
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang	43
2. Kendala Guru Pendamping Khusus Pada Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang	53
3. Upaya Mengatasi Kendala Guru Pendamping Khusus Pada Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang	58
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi SDN Bunul Rejo 03 Malang	60

2. Kendala Guru Pendamping Pada Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang	65
4. Upaya Mengatasi Kendala Guru Pendamping Khusus Pada Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
Daftar Pustaka	72
Lampiran	74



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sistem Penilaian bagi Anak Berkebutuhan Khusus	19
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Modifikasi Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus	29
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian di Sekolah Inklusif SDN Bunul Rejo 03 Malang	34
Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian	39
Gambar 3.2 Proses Analisis Data	40
Gambar 4.1 Posisi Tempat Duduk Anak Berkebuthan Khusus (ABK)	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
--	----

Lampiran 2 Hasil Observasi	78
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru Pendamping	
Khusus	81
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	85
Lampiran 5 Program Pembelajaran Individual (PPI)	88
Lampiran 6 Dokumentasi Saat Pembelajaran Anak Berkebutuhan	
Khusus di SDN Bunul Rejo 03 Malang	92
Lampiran 7 Dokumentasi Hubungan Antara Anak Berkebutuhan Khusus	
dengan Teman Sebaya	94
Lampiran 8 Dokumentasi Suasana Ruang Belajar Anak Berkebutuhan	
Khusus di SDN Bunul Rejo 03 Malang	95
Lampiran 9 Dokumentasi wawancara di SDN Bunul Rejo 03 Malang	96
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi.....	97
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian Skripsi.....	98
Lampiran 12 Biodata Penulis	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis. 2006. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung. Alfabeta
- Bandi Dhelphie,M.,S.E. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam Setting Pendidikan Inklusi)*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Emirfan TM. 2013. *Panduan Lengkap Orang Tua & Guru untuk Anak dengan Diskalkulia*. Jogjakarta. Javalitera.
- Endang & Kustiatur. 2010. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta. Proyek Pengembangan Paket Bahan Ajar DIP-BPJJ BERMUTU.
- Forest W.Parkay dan Beverly Hardcastle Stanford. 2008. *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Idayu Astuti. 2011. *Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Inklusi*. Malang. Bayumedia Publishing.
- IG.A.K. Wardani, dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- J. Tombokan Runtukahu M.Ed, Ph. D. 2013. *Analisis Perilaku Terapan Untuk Guru*. Jogjakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Lelly. 2014. *Proses Pembelajaran Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*, (Online), (<http://www.uny.ac.id>), diakses 24 November 2015.
- Mukhtar, M.Pd. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan. REFERENSI (GP Press Group).

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&R*. Bandung. ALFABETA,cv.

Tarmansyah (2009). Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Di SD Negeri 03 Alai Padang Utara Kota Padang (Studi Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Ujicoba Sistem Pendidikan Inklusif). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, (Online), 9 (1), 1-2. (<http://karya-ilmiah.ac.id>), diakses 24 November 2015.

UU R.I No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2010. Tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar. Bandung. Citra Umbara.

